

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE Z GEOGRAFII - SEM. IV

1. Wymienić i krótko scharakteryzować warstwy Ziemi.
2. Wyjaśnić pojęcia: warstwa nieciągłości, minerał, skała, sedymentacja, diagenesa
3. Geneza skał magmowych, osadowych i metamorficznych.
4. Podstawowe cechy minerałów (na przykładach).
5. Klasyfikacja skał.
6. Dokonać podziału dziejów Ziemi na ery i okresy.
7. Wskazać charakterystyczne wydarzenia w poszczególnych okresach geologicznych.
8. Metody badań dziejów Ziemi.
9. Wymienić podstawowe struktury tektoniczne.
10. Wyjaśnić pojęcia: subdukcja, spreading, ryft, skamieniałość przewodnia, glacjał.
11. Wskazać na mapie duże i małe płyty litosfery.
12. Omówić zjawiska występujące na granicach płyt.
13. Przedstawić założenia teorii dryfu kontynentów.
14. Wyjaśnić pojęcia: batolit, dajka, łakolit, lopolit, silla, gejzer,
15. Omówić występowanie wulkanów na Ziemi.
16. Charakterystyka typów wulkanów (przykłady).
17. Wskazać na mapie obszary sejsmiczne, pensejsmiczne i asejsmiczne na Ziemi.
18. Wymienić i krótko scharakteryzować podstawowe rodzaje gór.
19. Wpływ trzęsień ziemi na jej rzeźbę powierzchni.
20. Wymienić podstawowe rodzaje gór (przykłady na mapie).
21. Porównać ruchy izostatyczne i epejrogeniczne.
22. Wyjaśnić pojęcia: orogeneza, izostazja, geosynklina, flisz, epicentrum, hipocentrum.
23. Charakterystyka rodzajów wietrzenia.
24. Wymienić formy krasu powierzchniowego i podziemnego.
25. Podać nazwy i przyczyny grawitacyjnych ruchów masowych.
26. Wymienić elementy doliny rzecznej (wykonać rysunek).
27. Rodzaje ujść rzecznych i przyczyny ich powstawania.
28. Omówić działanie erozji oraz akumulacji w poszczególnych odcinkach biegu rzeki.
29. Główne formy rzeźby powstałe w wyniku działalności rzeki.
30. Wskazać na mapie przykłady różnych rodzajów wybrzeży.
31. Wymienić i krótko opisać formy utworzone w wyniku działania fal morskich na wybrzeżu niskim i wysokim.
32. Opisać proces powstawania atolu.
33. Wyjaśnić pojęcia: mierzeja, ławica, abrazja, rafa koralowa, klif, nisza abrazyjna, wał burzowy.
34. Wyróżnić podstawowe formy powstałe w wyniku działalności lodowców i wód polodowcowych.
35. Wymienić i krótko opisać formy powstające w wyniku niszczącej i budującej działalności wiatru.
36. Wskazać na mapie duże formy ukształtowania powierzchni Ziemi (łądy, dna oceanów).
37. Wymienić i opisać składniki gleby.
38. Charakterystyka głównych procesów glebotwórczych.
39. Wymienić główne poziomy glebowe.
40. Wymienić i wskazać zasięg występowania gleb w Polsce.
41. Wymienić nazwy głównych gleb strefowych świata, podać ich cechy i wskazać na mapie.
42. Klasyfikacja gleb zgodnie z nomenklaturą FAO.
43. Wymienić nazwy głównych gleb śródstrefowych, podać ich cechy i wskazać na mapie.
44. Wyróżnić główne klasy bonitacyjne gruntów ornych w Polsce
45. Wymienić kompleksy przydatności rolniczej gleb.
46. Sposoby zapobiegania erozji, degradacji i dewastacji gleb.

47. Wymienić główne strefy roślinne
48. Wskazać bariery ograniczające występowanie określonych formacji roślinnych.
49. Zlokalizować i uzasadnić występowanie krain zoogeograficznych na poszczególnych kontynentach.
50. Cechy środowisk: litoralu, pelagialu, abisalu.
51. Scharakteryzować postawy człowieka wobec środowiska.
52. Podać nazwy i krótko opisać formy ochrony przyrody w Polsce (przykłady).